



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยา

ข้อเท็จจริง : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ

กาญจนา พัดพรหม
(นางกาญจนา พัดพรหม)
ประธานกรรมการ

สิริภัทรสร สัญหัจจ์
(พันเอกหญิงสิริภัทรสร สัญหัจจ์)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

พัชรภรณ์ บุญทวี
(นางพัชรภรณ์ บุญทวี)
กรรมการผู้แทนครู

สมศรี มีกุล
(นายสมศรี มีกุล)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ประเวศ บุตรโคตร
(นายประเวศ บุตรโคตร)
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นพรัตน์ สุนันทา
(นายนพรัตน์ สุนันทา)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(พระครูมงคลญาณโสภณ)
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

จันทิ ศรีมันตระ
(นายจันทิ ศรีมันตระ)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

ชนะรัตน์ บุญทวี
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสี่วิทยา

คำนำ

การศึกษาในประเทศไทยสถานศึกษานับเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาขับเคลื่อนให้การศึกษาดำเนินไป มีหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้พยายามที่จะนำการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ รับผิดชอบต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานและจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินมาตรฐานตามแนวทางของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน ทั้ง 4 ภาระงานพร้อมทั้งได้จัดทำเป็นแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษานี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินภายนอกตามวัตถุประสงค์ต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

30 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
งบหน้าโครงการ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	6-18
แผน/โครงการการบริหารงาน ระดับปฐมวัย	19-47
แผน/โครงการการบริหารงาน วิชาการ	48-112
แผน/โครงการการบริหารงาน งบประมาณ	113-142
แผน/โครงการการบริหารงาน บุคคล	143-154
แผน/โครงการการบริหารงาน ทั่วไป	155-203
แผน/โครงการพิเศษ	204-213

งบหน้าโครงการงานบริหารงานปฐมวัย ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ 15 ปี	
1.	โครงการจัดทำสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน	500	-	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
2.	พัฒนาครูผู้มือนืออาชีพ	4,000	-	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
3.	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	1,000	-	นางสาวนิรภา ไล่สมบุญ
4.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
5.	จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	56,000	-	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
6.	จัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน	4,000	-	นางสาวนิรภา ไล่สมบุญ
7.	การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครอง	2,000	-	นางสาวนิรภา ไล่สมบุญ
8.	ผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2,000	-	นางสาวนิรภา ไล่สมบุญ
9.	โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม นางสาวนิรภา ไล่สมบุญ
รวมงบประมาณที่เสนอ		73,500		

งบหน้าโครงการงานบริหารงานวิชาการ ขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ 15 ปี	
1.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
2.	พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
3.	การวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	500		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
4.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ฯ	500		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
5.	ห้องสมุดมีชีวิต	1,000		ศิรินันท์ วงศ์ไชยยา
6.	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
7.	โรงเรียนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่าน-เขียน	1,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
8.	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
9.	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	200		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
10.	สอนซ่อมเสริม	300		ศิรินันท์ วงศ์ไชยยา
11.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	1,000		พัชรภรณ์,ชไมพร
12.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	5,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
13.	ห้องเรียนคุณภาพ	10,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
14.	ประชุมประสานความร่วมมือและสนับสนุนงานวิชาการ	1,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
15.	เผยแพร่ผลงาน นิทรรศการของนักเรียน ครู และ โรงเรียน	5,000		รัตน์สุดา พรหมสุปัด
16.	จัดทำแผนปฏิบัติการ	300		พัชรภรณ์
17.	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)	500		ศิรินันท์ วงศ์ไชยยา
18.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในงานวิชาการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ ,ค่าดาราศาสตร์ , ศิลปะ ภาษาอังกฤษ	-	51,000	รัตน์สุดา พรหมสุปัด ศิรินันท์ วงศ์ไชยยา
19.	จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	-	80,000	รัตน์สุดา พรหมสุปัด

20.	การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	-	79,560	รัตนสุดา พรหมสุปัด
21.	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม	3,000		สิรินันท์ วงศ์ไชยา
รวมงบประมาณที่เสนอ		33,800	210,560	

งบหน้าโครงการงานบริหารงานงบประมาณ ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบอื่น	
1.	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน -ค่าไฟฟ้า -ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	100,000		พัชราภรณ์ บุญทวี
2.	งานการบริหารบัญชี การเงิน / งบประมาณ	1,000		พัชราภรณ์ บุญทวี
3.	งานบริหารพัสดุ	500		เกรียงไกร เหล่าสักสาม
4.	การจัดทำและเสนอของงบประมาณ	300		พัชราภรณ์ บุญทวี
5.	การจัดสรรงบประมาณตามแผน	1,000		พัชราภรณ์ บุญทวี
6.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน	-		พัชราภรณ์ บุญทวี
7.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	1,000		เกรียงไกร เหล่าสักสาม
8.	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-		พัชราภรณ์ บุญทวี
รวมงบประมาณที่เสนอ		103,800		

งบหน้าโครงการงานบริหารงานบุคคล ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ 15 ปี	
1.	พัฒนาบุคลากร -เบิ่ประชุม กรรมการสถานศึกษาฯ -พาหนะเข้าอบรม สัมมนา (ระยะทาง ระหว่างจังหวัด 300 บ. ระหว่างอำเภอ 200 บ. ภายในอำเภอ 150 บ.)	5,000		วราภรณ์ อ่อนสา
2.	สรรหาบุคลากรทางการศึกษา	150,000		วราภรณ์ อ่อนสา
3.	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	1,000		นางสาวนันทิยา คำปิ่น
รวมงบประมาณที่เสนอ		156,000		

งบหน้าโครงการงานบริหารงานทั่วไป ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ	
1.	ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน	10,000		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
2.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานในโรงเรียน -ซ่อมเครื่องตัดหญ้า -ซ่อมรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียน -ซ่อมเครื่องเสียง -ซ่อมแซมหอกระจายข่าว	10,000		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
3.	วันสำคัญ ได้แก่ วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา วันแม่แห่งชาติ , วันเด็ก ฯลฯ	10,000		กฤษณิศา หมั่นสา
4.	ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	500		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
5.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน-นอกโรงเรียน	10,000		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
6.	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1,000		กฤษณิศา หมั่นสา
7.	โครงการออมทรัพย์	200		พัชราภรณ์ บุญทวี
8.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	500	รัตนสุดา พรหมสุปัด

9.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	9,000	ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร
10	โครงการอาหารกลางวัน		893,200	ภุชณิสรา หมั่นสา
11.	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	2,000		ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร ภูรินทร์ บุปผาพวง
12.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	10,000		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
13.	ปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียน	10,000		บวรภัคร ประเสริฐสังข์
14.	ร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300		ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร
15.	จัดสรรเงินอุดหนุนทุนเสมอภาค	-	70,000	ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร ภูรินทร์ บุปผาพวง นิภาพร แพงพงศ์
รวมงบประมาณที่เสนอ		65,000	972,700	

งบหน้าโครงการพิเศษ ประจำปี 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ	
1.	โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน1 อำเภอ	10,000		พัชราภรณ์ บุญทวี
2.	โรงเรียนประชารัฐ	1,000		พัชราภรณ์ บุญทวี

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสีวิทยา สถานที่ตั้งหมู่ที่ 7 บ้านไทรงาม ตำบล พระพุทธบาท อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 68 ไร่ 65 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านไทรงาม	หมู่ที่ 7	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	500 เมตร
2. บ้านพระบาท	หมู่ที่ 1	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	3 ก.ม.
3. บ้านสะพานพุทธ	หมู่ที่ 2	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	2 ก.ม.
4. บ้านโคกซวก	หมู่ที่ 3	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	1 ก.ม.
5. บ้านไทยเจริญ	หมู่ที่ 4	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	3.5 ก.ม.
6. บ้านปุดคู่	หมู่ที่ 8	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	4 ก.ม.
7. บ้านห้วยช้างเผือก	หมู่ที่ 9	ตำบลพระพุทธบาท ระยะทางถึงโรงเรียน	4 ก.ม.

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสีวิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2483 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลพานพร้าว (วัดพระบาท) อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน มีนักเรียน 43 คน

วันที่ 1 พฤษภาคม เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนบ้านพระบาท ต่อมาปี พ.ศ. 2496 ได้ย้ายโรงเรียน จากวัดพระบาท ไปปลูกสร้างใหม่ที่ริมฝั่งโขง วันที่ 17 สิงหาคม 2507 ชาวบ้านโคกซวก ได้จัดสร้างโรงเรียน และ แยกนักเรียนไป 42 คน ตั้งชื่อโรงเรียนบ้านพระบาทโคกซวก ในปีการศึกษา 2514 รวมสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน ใช้ ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนพระพุทธบาทโคกซวก ปีการศึกษา 2520 ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนพระ พุทธบาท ซึ่งปลูกสร้างในที่ดินโรงเรียนในปัจจุบัน และในปีเดียวกัน พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณพระนิโรธรังสีคัมภีร ปัญญาจารย์ (หลวงปู่เทสก์ เทสรังสี) เจ้าอาวาสวัดหินหมากเป้ง อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ได้บริจาคเงิน เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 จำนวน 1 หลัง และห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง หนึ่งด้านบาท สร้างเสร็จ ในปี 2530 และในปี 2532 ได้สร้างเพิ่มอีก 1 หลัง ตามแบบ สปช. 105/26 ราคาประมาณหนึ่งล้านบาท คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสี วิทยา” ตามฉายาของหลวงปู่ที่อนุญาตให้ใช้ได้

ปัจจุบัน นายชนะรัตน์ บุญทวี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนในปี
การศึกษา 2567 ประมาณ 202 คน

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ตั้งอยู่บ้านไทรงาม ถนนศรีเชียงใหม่ – สังกม หมู่ที่ 7 ตำบลพระ
พุทธรบาท อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ที่ดินนายไสว มุลวงศรีและโรงเรียนพระพุทธรบาทพิทยาคม

ทิศตะวันออก จรดกับ สถานีอนามัยตำบลพระพุทธรบาทโรงเรียนพระพุทธรบาทพิทยาคม

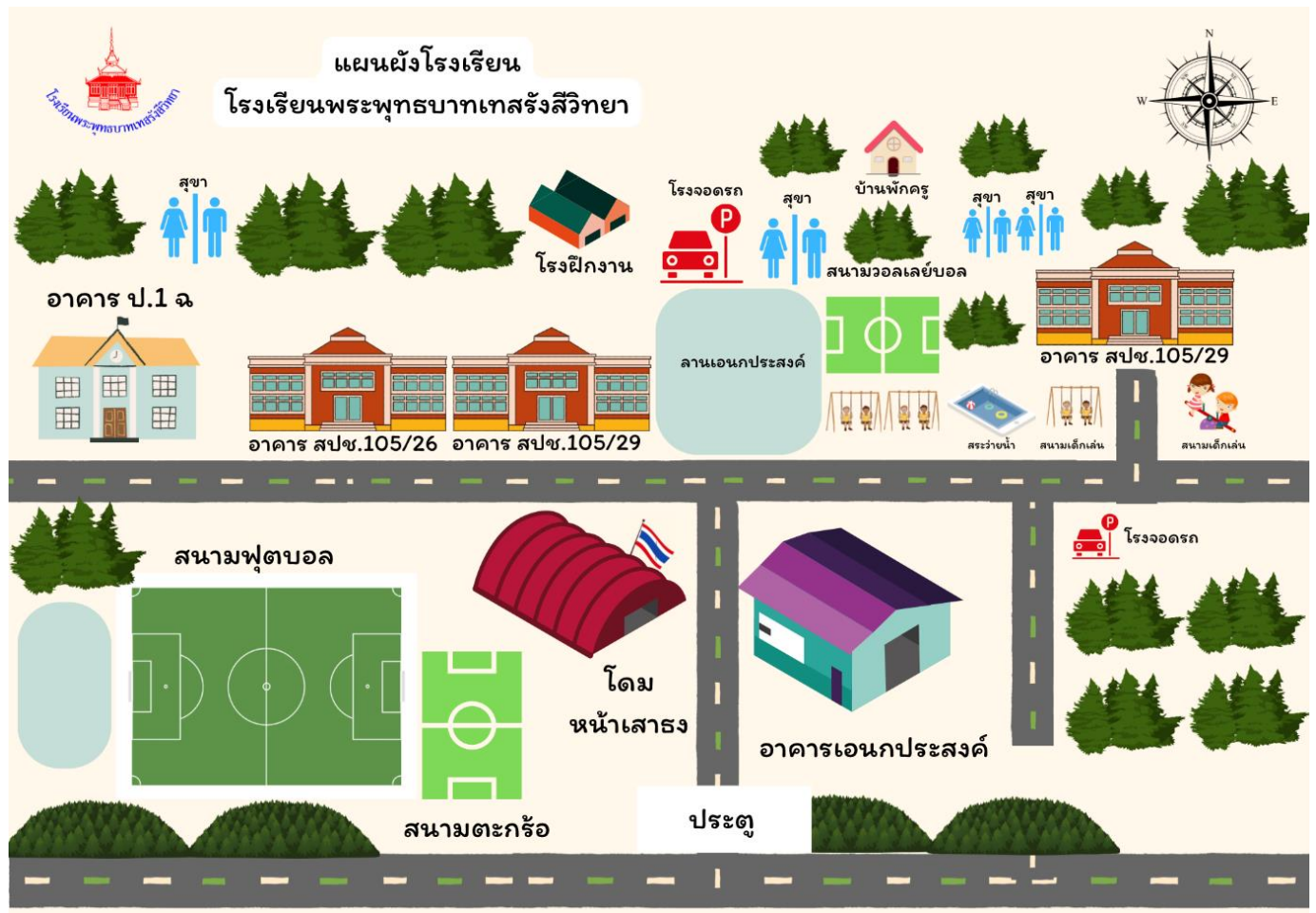
ทิศตะวันตก จรดกับ ที่ดินนายพุด มุลวงศรี

ทิศใต้ จรดกับ ทางหลวงแผ่นดินสาย 211 ศรีเชียงใหม่ - สังกม

ทำเนียบผู้บริหาร

ชื่อ – สกุล	ปฏิบัติหน้าที่	ปีที่ปฏิบัติหน้าที่
1. นายตัน พันระ	ครูใหญ่	2483 – 2486
2. นายประทวน อุดมะ	ครูใหญ่	2487 – 2493
3. นายอินทร์ กุศล	ครูใหญ่	2494 – 2499
4. นายกลม โสนันทะ	ครูใหญ่	2500 - 2502
5. นายสุทัศน์ เรียบร้อย	ครูใหญ่	2503 – 2504
6. นายสรศักดิ์ กาสुरีย์	ครูใหญ่	2505 – 2507
7. นายประดิษฐ์ บำสุเลิศ	ครูใหญ่	2508 – 2513
8. นายประสาน เข้มพรหมมา	ครูใหญ่	2514 – 2521
9. นายวิเชษฐ์ กลัดณรงค์	ครูใหญ่	2521 - 2522
10. นายประสาน เข้มพรหมมา	ครูใหญ่	2522 – 2526
11. นายอิสระ บุญมี	อาจารย์ใหญ่	2527 – 2529
12. นายวิเชียร คำใบ	อาจารย์ใหญ่	2529 - 2541
13. นายวิเชียร คำใบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2541 - 2553
14. นายดุสิต เหมือนบุคดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2553 – 2558
15. นายชนะรัตน์ บุญทวี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	11 ธันวาคม 2558 ถึง ปัจจุบัน

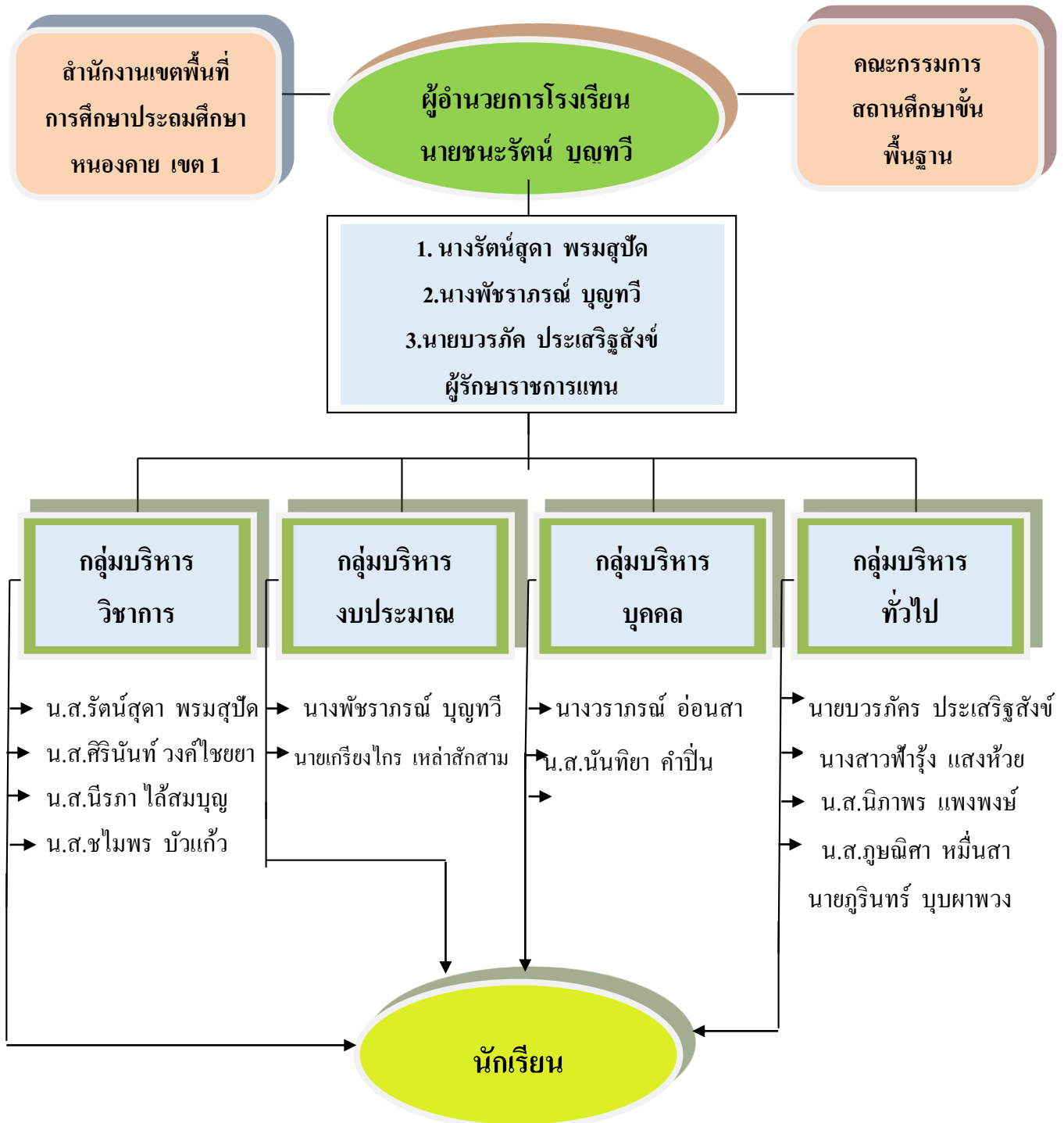
แผนที่โรงเรียน



2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรัถยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยา ได้ร่วมกันกำหนด คือ
 “สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำครูสู่มาตรฐาน ประสานชุมชนร่วมพัฒนา
 ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาดและน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ให้ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางานในวิชาชีพ
4. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไพเราะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีทิวทัศน์สวยงาม สภาพแวดล้อมสดสวย

สีประจำโรงเรียน

“ เทา – แดง ”

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

สถานที่สิ่งดี ๆ ล้อมรอบอยู่	สถานที่แหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน
สถานที่แหล่งสะสมคุณธรรม	สถาบันสร้างผลงาน สร้างคนดี
เป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นความสำเร็จ	เป็นโรงเรียนหลวงปู่เทศก์ เทศรังสี
พระอุปถัมภ์ให้เมตตาบารมี	พระพุทธรูปเทสรังสีวิทยา
โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ที่อันศักดิ์สิทธิ์	โรงเรียนนี้ สร้างชีวิตให้มีค่า
เทา – แดง คือ ความเข้มแข็งแห่งปัญญา	มีวิชานำความรู้สู่คุณธรรม
เรารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เราเร่งรัดพัฒนาเป็นประจำ
เรารักเกียรติรักศักดิ์ศรีที่เลิศล้ำ	เราจะนำเอาความรู้สู่ชุมชน

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ปรับปรุงการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 5
3. จัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่คณะครูและนักเรียนเพื่อให้ความเป็นอยู่ในโรงเรียนดีขึ้น
4. ปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ให้สวยงามเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
6. ปรับปรุงการบริการงานพัสดุ อำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
8. สนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยและประสานประโยชน์ต่อกันให้มากที่สุด
9. สนับสนุนหน่วยงานต้นสังกัดกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น
10. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพื่อสนองนโยบาย 4 ประการคือ
 - การประกันโอกาส
 - การประกันคุณภาพ
 - การประกันประสิทธิภาพ
 - ประกันความปลอดภัย
11. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
12. จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ดี มีประโยชน์

13. จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการอ่าน และการเขียนของนักเรียน
14. ปฏิบัติตามแผนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
15. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ได้แก่ ONET , NT และ LAS ให้สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
16. จัดระบบดูแลนักเรียนให้ทั่วถึง

5. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

6. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายชนะรัตน์ บุญทวี โทรศัพท์ 086-2383355
e-Mail :Chanaboontawee@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบันจน เป็นเวลา 7 ปี 4 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

7. ข้อมูลบุคลากร 7.1 จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ป.เอก	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. โท		
ผู้อำนวยการ นายชนะรัตน์ บุญทวี	/				/		บริหาร
ครูประจำการ นายบรรณภัทร ประเสริฐสังข์	/			/			ประถมศึกษา
นางพัชรภรณ์ บุญทวี		/			/		วิจัยการศึกษา, ประถมศึกษา
นางสาวรัตนสุตา พรหมสุปัด		/			/		บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ
นส.ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร		/		/			พลศึกษา
น.ส.นันทิยา คำปิ่น		/		/			ภาษาอังกฤษ
นางสาวศิรินันท์ วงษ์ไชยา		/		/			วิทยาศาสตร์
นางสาวนิภาพร แพงพงษ์		/		/			วิทยาศาสตร์
นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์สาม	/			/			ปฐมวัย
นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา		/		/			สังคมศึกษา
นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ		/		/			ปฐมวัย
นางวรรณกร อ่อนสา		/		/			ภาษาไทย
พนักงานราชการ นางสาวชไมพร บัวแก้ว		/		/			พี่เลี้ยงเด็กพิการ
อื่นๆ							นักการภารโรง
รวม	3	10		10	3		

7.2 ครูประจำห้องเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางพัชราภรณ์ บุญทวี	54	31	ครู คศ.3	ศษ.ม.	วิจัยการศึกษา	ป.5-6	30 ชั่วโมง
2	นายบวรภัคร ประเสริฐสังข์	56		ครู คศ.2		ประถมศึกษา	ป.1-6	20 ชั่วโมง
3	น.ส.รัตนสุดา พรหมสุปัด			ครูคศ.1		ภาษาอังกฤษ	ป.4-6	
4	นางสาวนันธิยา คำปิ่น			ครู ค.ศ.1		ภาษาอังกฤษ	ป.1-3	
5	นส.ฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร			ครู ค.ศ.1		พลศึกษา	ป.4-6	20 ชั่วโมง
6	นางสาวศิรินันท์ วงษ์ไชยา			ครูผู้ช่วย		วิทยาศาสตร์	ป.4-6	
7	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา			ครูผู้ช่วย		สังคม	ป.4-6	
8	นางสาวนิภาพร แพงพงษ์			ครูผู้ช่วย		วิทยาศาสตร์	ป.1-3	
9	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม			ครูผู้ช่วย		ปฐมวัย	ปฐมวัย	
10	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ			ครูผู้ช่วย		ปฐมวัย	ปฐมวัย	
11	นางวราภรณ์ อ่อนสา			ครู คศ.3		ภาษาไทย	ป. 1	
12	นางสาวชไมพร บัวแก้ว			ครูพี่เลี้ยง			สอนเสริม	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

8. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2567)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 180 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 202 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อ.1	1	19	19
อ.2	1	19	19
อ.3	1	17	17
รวม	3	55	
ป.1	1	15	15
ป.2	1	31	31
ป.3	1	17	17
ป.4	1	30	30
ป.5	1	33	33
ป.6	1	21	21
รวม	9	202	
ม.1	-	-	-
ม.2	-	-	-
ม.3	-	-	-
รวม	-	-	
รวมทั้งหมด	9	202	

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 197 คน คิดเป็นร้อยละ 89.54
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย คน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 89.54
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 31 คน คิดเป็นร้อยละ 14.09
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ -0 คน คิดเป็นร้อยละ -
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น...3....คน คิดเป็นร้อยละ 1.36

- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ปีการศึกษา 2563)
 - อ.2 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94
 - ม.3 จำนวน...-...คน คิดเป็นร้อยละ ...-...
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน
 - ระดับปฐมวัย 1 : 20
 - ระดับประถมศึกษา 1 : 25
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 220 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 220 คนคิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 220 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 52.27
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 220 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 220 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล - สนาม สนามเทนนิส - สนาม
สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 950 คน
บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านไทรงาม หมู่บ้านโคกชวกร สวนยางพารา
อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำสวน ทำไร่ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี /
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันออกพรรษา ประเพณีแข่งเรือ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่
นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
ครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยา ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น วัดหินหมากเป้ง วัดพระพุทธบาท วัดเทวรังสี (วังน้ำมอก) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพระพุทธบาท โฮมสเตย์บ้านวังน้ำมอก น้ำตกวังน้ำมอก น้ำตกธารทอง

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เขตชายแดน คือติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จึงมีความเสี่ยงเกี่ยวกับเรื่องของยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาที่ทางโรงเรียนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 84 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,120 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบบัตรยืม-คืน

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 50 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 20.66 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้องวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องการศึกษาพิเศษ	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 26 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 120 คน

ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 49.59 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	100
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	112
4. ลานธรรม	100
5. ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	300
6. ห้องพยาบาล	98
7. สวนป่าสัก	212
8. สวนยางพารา	5

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดหินหมากเป้ง	11
2. วัดเทสรังสี (วัดบ้านวังน้ำมอก)	2
3. โฮมสเตย์บ้านวังน้ำมอก น้ำตกวังน้ำมอก	2
4. ภูผีปอบ บ้านวังน้ำมอก	1
5. วัดพระพุทธบาทเวินกุ่ม	10
6. องค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธบาท	2
7. หมู่บ้านทำไม้กวาดดอกหญ้า บ้านไทยเจริญ บ้านโคกชวกร บ้านไทรงาม บ้านห้วยไฮ	2
8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ พระพุทธบาท	10
9. สวนยางพาราในเขตพื้นที่บริการ	23
10. ไร่สับปะรด	23

6) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) นางกุหลาบ ขจร ให้ความรู้เรื่อง การวางแผนโบราณ

โครงการอนุบาล/ปฐมวัย

งาน/โครงการ	โครงการจัดทำสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2 ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสำรวจผู้เรียนในเขตบริการมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนจะช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาข้อมูลจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ 3 - 6 ปี
2. เพื่อวางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทราบจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ 3 – 6 ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินการสำรวจเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ 3 – 6 ปี
- 4.1.6 รวบรวมข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ 3 – 6 ปี
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	มกราคม 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
2.ขั้นดำเนินการ	ดำเนินการสำรวจเด็กก่อนวัยเรียนใน เขตบริการ ที่มีอายุ 1-3 ปี	มกราคม 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รวบรวมข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียนในเขต บริการที่มีอายุ 1-3 ปี	กุมภาพันธ์ 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการสำรวจเด็กก่อนวัยเรียนใน เขตบริการ ที่มีอายุ 3 - 6 ปี - ค่าถ่ายเอกสาร	-	- -	-	500
รวม	-	-	-	500

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนวางแผนการจัดชั้นเรียนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับระดับปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทราบจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ 3 – 6 ปี
- 8.2 วางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

งาน/โครงการ	พัฒนาครูผู้มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2 ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
2. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
3. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม ประชุม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน

3.2.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของ

เด็ก

3.2.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.1.6 ประเมินผล
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4.2 แผนดำเนินการ

- 4.2.1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย
- 4.2.2 กิจกรรมมือที่สามช่วยสอน
- 4.2.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา

5. แผนการดำเนินการ วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	เม.ย. 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
2.ขั้นดำเนินการ	1.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย 2.กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	เม.ย.68 – มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี2567	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครู ปฐมวัยนำครูเข้าร่วมอบรม	-	-	3,000	-
2.กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	-	-		1,000
รวม	-	-	3,000	1,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.ครูระดับปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม ประชุม อย่างต่อเนื่อง 2. ครูปฐมวัยทุกคนสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 3. ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2 แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูปฐมวัยสามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการ เรียนรู้ของเด็ก
- 8.3 ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16 ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2 ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในเรื่องหลักสูตรข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศ การประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. มีการนิเทศเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.2 ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.4 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.4 สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.1.6 ประเมินผล
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	เม.ย. 68	นางสาวนันทา ไส้สมบูรณ์
2.ขั้นดำเนินการ	1.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 2.กิจกรรมการประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย 3.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวนันทา ไส้สมบูรณ์
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค.69	นางสาวนันทา ไส้สมบูรณ์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มี.ค.69	นางสาวนันทา ไส้สมบูรณ์

6. งบประมาณที่ต้องการใช้ - บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	-			1,000
2	กิจกรรมการประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย				
3	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย				
รวม		-			1,000

7. การติดตามประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	1. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
2	เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	2. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	2. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
3	โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	3. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	3. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
- 8.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 8.3 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

งาน/โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม	
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการและยกระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพขึ้นในการยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

2. วิธีดำเนินการ

- 1.1 ครูปฐมวัยศึกษาเอกสารมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมินคุณภาพ
- 1.3 การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 1.4 บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.1.6 ประเมินผล
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม โครงการ	เม.ย. 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
2.ขั้นดำเนินการ	1 ครูปฐมวัยศึกษาเอกสารมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2 ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมินคุณภาพ 3 การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 4 บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง 5 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี ต่อไป	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม

6. งบประมาณที่ต้องการใช้

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	2,000
รวม	-	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
- 8.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 8.3 ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
- 8.4 สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์สาม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยในสมัยปัจจุบันต้องอาศัยสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ครูปฐมวัยและครูพี่เลี้ยง ถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นยุคทองของการเจริญเติบโตของเด็ก เนื่องจากเด็กในวัยนี้หากได้รับการปูพื้นฐานได้อย่างถูกต้องก็จะส่งผลให้เด็กมี EQ หรือความฉลาดในแง่มุมต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน ในเมื่อ ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีความสำคัญ การเติมเต็มความรู้ทั้งในเรื่องการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องทำ

เนื่องจากโรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยา มีจำนวนเด็กปฐมวัยค่อนข้างมาก และมีจำนวนครูปฐมวัยไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย อีกทั้งครูปฐมวัยยังมิงานพิเศษเพิ่มเติมจากการปฏิบัติหน้าที่การสอน จึงส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามประสิทธิภาพเท่าที่ควร เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงมาช่วยดูแลเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยจำนวน 1 คน เป็นเวลา 8 เดือน

3.2 เด็กร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. แผนการดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	เม.ย. 68	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
2.ขั้นดำเนินการ	1. ดำเนินการจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย จำนวน 1 คน เป็นเวลา 8 เดือน	พ.ย. 68 – มี.ค. 69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี ต่อไป	มี.ค.69	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นจำนวนเงิน 56,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 1 คน ค่าจ้างเดือนละ 7,000 บาท จำนวน 8 เดือน	56,000	56,000	-	-
รวม	56,000	56,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงดูแลเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น 2. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีบุคลากร(ครูพี่เลี้ยง) มาช่วยดูแลเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกรียงไกร เหล่าศักดิ์สาม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนะรัตน์ บุญทวี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ	
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยในสมัยปัจจุบันต้องอาศัยสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้สิ่งที่เรียนนามธรรมเข้าใจยาก กลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนต้องมีวัสดุฝึกฝนความสามารถ ครูใช้สื่อสาริตการสอน และใช้สื่อทดสอบความรู้ความสามารถตลอดจนพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและเด็กปฐมวัยมีวัสดุใช้ในการฝึก สอน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีวัสดุฝึก สอน
- 3.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. แผนการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2568		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	—											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม		—										
3. คณะกรรมการจัดทำแบบประเมินโครงการ			—									
4. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. ประเมิน และรายงานผล							—					—

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน (ฝึก สอบ สอน)	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ครู และเด็กปฐมวัยทุกคน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการ(ฝึก สอบ สอน) 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และเด็กปฐมวัยทุกคนมีวัสดุการศึกษาใช้ในการจัดประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติจริง

7.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทา ใสสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ชุมชน และผู้ปกครอง		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 7, 16
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรภา ไส้สมบูรณ์		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความมีส่วนร่วม ของ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและการศึกษานอกสถานที่
2. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ตามพัฒนาการทางสมองของ เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.4 ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.5 ผู้ปกครองปฐมวัยทุกคนร่วมกิจกรรมค่ายฐานกิจกรรมปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการที่สอดคล้องกับสมองของเด็กปฐมวัย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่
- 3.2.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วมประชุม
- 3.2.3 ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.2.4 ร้อยละของผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.5 ร้อยละของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ร่วมกิจกรรมค่ายฐานการเรียนรู้ปฐมวัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.1.6 ประเมินผล
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

4.2 แผนดำเนินการ

- 4.2.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น
- 4.2.2 กิจกรรมคาราวาน
- 4.2.3 กิจกรรมค่ายฐานกิจกรรมปฐมวัย
- 4.2.4 กิจกรรมผู้ใหญ๋ใจดี (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- 4.2.5 กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	เม.ย. 68	นางสาวนิรภา ได้สมบุญ
2.ขั้นดำเนินการ	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น 2.กิจกรรมคาราวาน	พ.ค. 68- มี.ค. 69	นางสาวนิรภา ได้สมบุญ

	3..กิจกรรมค่ายฐานกิจกรรมปฐมวัย 4.กิจกรรมผู้ใหญ่ใจดี (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) 5 .กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย		
ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 6459	นางสาวนรีภา ไส้สมบุญ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มี.ค. 69	นางสาวนรีภา ไส้สมบุญ

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ ท้องถิ่น	2,000	-	-	2,000
2.กิจกรรมการรวาน	-	-	-	-
3..กิจกรรมค่ายฐานกิจกรรมปฐมวัย	-	-	-	-
4.กิจกรรมผู้ใหญ่ใจดี (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	-	-	-	-
5 .กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและนอกสถานที่ 2. ผู้ปกครองที่ร่วมประชุม 3. ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

4. ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย		
5. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฐานการเรียนรู้ปฐมวัย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นด้วยตนเองเห็นคุณค่ารักท้องถิ่นชุมชนตนเอง
- 8.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.4 ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย
- 8.5 ผู้ปกครองปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทา ไล่สมบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	การผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 7 ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-6 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยา จึงจัดโครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูมีความรู้ความสารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

การจัดผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน จำนวน 3 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอน

- 4.1.1 ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.1.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.1.4 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.1.6 ประเมินผล
- 4.1.7 สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	เม.ย. 68	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ
2.ขั้นดำเนินการ	การผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	พ.ค. 68- มี.ค. 69	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มี.ค. 69	นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษา
เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
การผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของโรงเรียน	-	-	-	2,000
รวม	-	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
มีสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนที่ เพียงพอและเหมาะสมในการจัดประสบการณ์ของ ผู้เรียน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมเรื่องสื่อการสอนนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับประถมศึกษาต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรภา ไส้สมบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1-4
สนองมาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม และนางสาวนันทา ไส้สมบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่าง ๆ เรื่องน้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบนาร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคน ที่มีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.สำรวจสภาพปัญหา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. นิเทศ ติดตาม
6. สรุป/รายงาน

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.สำรวจสภาพปัญหา 2.ประชุมกำหนด โครงการ	พ.ค – มิ.ย. 68	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม และนางสาวนันทิรา ได้สมบุญ
2.ขั้นดำเนินการ	1 ดำเนินการตามโครงการ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม และนางสาวนันทิรา ได้สมบุญ
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มี.ค. 69	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม และนางสาวนันทิรา ได้สมบุญ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี ต่อไป	มี.ค. 69	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม และนางสาวนันทิรา ได้สมบุญ

6. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนา
การศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับ อากาศ , ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า	สังเกต สังเกต	สังเกตสัมภาษณ์ สังเกตสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยาทุกคน สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลอง วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ กับอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทา ไล่สมบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10.1, 14.1 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10.1, 14.1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2567 โดยให้ใช้ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนด จุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธร บาทเทสรังสิวิทยา ปีพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละ ระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มี ความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา ปีพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

จัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา ปีพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งจะสอนในปีการศึกษา 2568

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำหลักสูตร - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ครูทำการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระที่ตนเองสอนแล้วเสร็จ ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. สัมภาษณ์ผู้เรียน	1. เอกสารหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา ปีพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2567) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	เร่งรัดพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ความท้าทายด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นผลจากการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น อาจารย์จึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่าง ๆ ตามที่สังคมต้องการต่อไป

เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา จึงได้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจแนวคิดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem – based Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางปฏิบัติซึ่งสามารถนำไปแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568
จำนวน 147 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในแนวคิดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem – based Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

3.2.2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการเรียนการสอนสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem – based Learning) - สร้างวิธีการจัดการเรียนรู้ PBL (Problem – based Learning) 1.1 นำการสอน PBL (Problem – based Learning) สู่สาระวิชาหลัก 1.2 การบูรณาการ 5 สาระ สู่ PBL (Problem – based Learning)	1.ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100

5. กิจกรรมระยะเวลา

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 68	คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ	1.กิจกรรมการเรียนการสอนสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ PBL (Problem – based Learning) - สร้างวิธีการจัดการเรียนรู้ PBL (Problem – based Learning) 1.1 นำการสอน PBL (Problem – based Learning) สู่สาระวิชาหลัก 1.2 การบูรณาการ 5 สาระ สู่ PBL (Problem – based Learning)	16 พฤษภาคม 2568– 30 มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มี.ค. 69	คณะครูทุกคน
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไขนำไปใช้	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปี ต่อไป	มี.ค. 69	ครูประจำชั้น

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2568 - 2569											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.ขั้นเตรียมการ	—											
2.ขั้นดำเนินการ	—										—	
3.ขั้นตรวจสอบและประเมิน											—	
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้											—	

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 1,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 1,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมการเรียนการสอน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ PBL (Problem – based Learning) - สร้างวิธีการจัดการเรียนรู้ PBL (Problem– based Learning) 1.1 นำการสอนPBL สู่สาระหลัก 1.2 การบูรณาการ 5 สาระ สู่ PBL (Problem – based Learning)	1. ประชุม วางแผน 2. ดำเนินการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ตลอดปี การศึกษา 3. ประเมินผล	-	-	1,000	1,000	ครูประจำ ชั้น
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000	

7.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมการเรียนการสอนสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem – based Learning) - สร้างวิธีการจัดการเรียนรู้ PBL (Problem– based Learning) 1.1 นำการสอนPBL (Problem – based Learning) สู่สาระวิชาหลัก 1.2 การบูรณาการ 5 สาระ สู่ PBL (Problem – based Learning)	ทดสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในแนวคิดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem – based Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสิวิทยา

โครงการ	การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10.5 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10.5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักในการพัฒนาผู้เรียน และมีตัวชี้วัดที่ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้กำกับไว้ด้วย ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าว จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ทุกโรงเรียนจึงต้องทำการประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ก่อนตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อจัดซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษาแบบบังคับแบบ และจัดทำแบบประเมินด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว สำหรับแสดงผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ทั้งแบบบังคับแบบ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแบบทั่วไป เพื่อใช้เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 ครูทุกคนจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสร็จล่วงหน้าก่อนทำการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน 2568
4.2 ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม 2568
4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568–มีนาคม 2569
4.5 รายงานผล	มีนาคม 2569
4.6 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ให้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการครบถ้วน	1. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ 3. เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดผลประเมินผลได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และ คิดสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 (พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้)
สนองมาตรฐาน	ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3, 7.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติหรือกระทำจริงจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล และออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยาทุกชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 4.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

4.1.1 ประชุมครู เพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์

4.1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.1.3 ร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 ดำเนินการ (D)

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นักเรียนถนัดและสนใจ

4.2.2 การดำเนินกิจกรรมการแบบส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทดลองด้วยตนเอง

4.3 การตรวจสอบ (C)

4.3.1 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม รวบรวมปัญหา และข้อเสนอแนะ

4.4. การปรับปรุง (A)

นำผลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณรายละเอียดดังนี้ (ถัวจ่าย) 500 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และ คิดสร้างสรรค์ตามกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม สาระ	-	-	500	-	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68
	รวม		-	500		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	การทดสอบ การประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 7.3 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตน์สุด พรหมสุปัด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 3 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 3 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของ นักเรียนและการสืบค้นข้อมูล ที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียน โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัญญารักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนโครงการ
2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ
3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน

4.3 ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน

สรุปและประเมินผลโครงการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณรายละเอียดดังนี้ (ถ้อยง่าย) 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1.	ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด		1,000	-		ตลอดปีการศึกษา 2568
2.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน					
	รวม		1,000			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมินิสัญญารักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินันท์ วงศ์ไชยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 3 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 3 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุด พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 (5) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียน อาจ เรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ด้วยเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ที่ ต้องการให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ตั้งแต่ในระดับห้องเรียน เพื่อผู้สอนจะนำไปพัฒนาผู้เรียน เป็น การส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด และด้วยแนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านคุณธรรม กำหนดให้มีการวิจัยผู้เรียนด้วยคุณธรรม โดยมีเป้าหมายครูดีต้องมี กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารดีต้องส่งเสริมสนับสนุนครูทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา จึงจัดเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยระดับห้องเรียนของครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำการวิจัยระดับห้องเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ 1 ชิ้น/ไม่จำกัดกลุ่มสาระ
- 3.2 ครูผู้สอนนำงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ สมุด หมึก สื่อการสอน ในการทำวิจัย	2,500	-	-	2,500
2. ค่าเล่าเรียนวิจัย	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. หนึ่งปีการศึกษา ครูจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนได้ 1 ชิ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนหนึ่งคนจัดทำวิจัยระดับห้องเรียนปีการศึกษาละ 1 ชิ้น ไม่จำกัดกลุ่มสาระฯ

7.2 ครูผู้สอนใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่าน- การเขียนของนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10.2 – 3, 14.3 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10.2 – 3, 14.2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุด พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ แต่ผลการประเมินการอ่านในระดับชาติ และระดับนานาชาติ พบว่านักเรียนไทยมีคะแนนอยู่ในอันดับท้าย ๆ ของนานาชาติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) จึงได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียน ภายใต้คำขวัญที่ว่า “อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต้องไม่มี” ขึ้นเพื่อให้เกิดการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดให้ เขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งดำเนินการประเมินผลการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 และดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ซึ่งผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่ายังมีนักเรียนที่มีผลการอ่านออกเสียงและการอ่านเพื่อการรู้เรื่องและสื่อสารได้ อยู่ในระดับดี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพียงร้อยละ 77.29 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 94.17 และมีนักเรียนที่มีผลการอ่านต้องปรับปรุงแก้ไข ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 22.71 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 5.83 ซึ่งนักเรียนเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงอย่างเร่งด่วนแล้ว จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติตกต่ำลง โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการอ่านอยู่ในระดับดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ/จัดหา นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนปกติ ในระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 147 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่าน เขียนของนักเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน 2568
4.2 ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม 2568
4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569
4.5 รายงานผล	มีนาคม 2569
4.6 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำ/จัดหา นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน สำหรับนักเรียนปกติ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนมีผลการอ่านผ่านเกณฑ์ ระดับดี ร้อยละ 100	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการอ่านอยู่ในระดับดี ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา :	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ :	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10.1, 14.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวรัตนสุด พรหมสุปัด
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 283 ระบุว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และมาตรา 289 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อบรมของรัฐโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติ และภายใต้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17(8) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (25) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นมรการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนระดับต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับต่าง ๆ อาทิ ระบบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยต่ำบางวิชา นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนยังขาดความตระหนักในการเตรียมการทดสอบระดับชาติอีกด้วย ด้วยความจำเป็นในการกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัจจัยที่สำคัญข้อหนึ่งคือ การระดมทุนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดทาสอนเสริม ให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อมุ่งบริหารงบประมาณกองทุนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ,RT,NT ในปีการศึกษา 2568 การเรียนรู้ให้สูงกว่าในระดับปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา จำนวน 33 คน
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาการศึกษาเพื่อ
 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดทำการสอนเสริม ในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้
 สูงขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1) การพัฒนาการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนายกระดับให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุม วางแผน / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ โดยการจัดทำ การสอนเสริม
- 4.4 สอบ O – Net , NT, RT
- 4.5 ประเมินผล
- 4.6 รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่ของบประมาณ

5. งบประมาณ

- | | |
|--|-----------------|
| 5.1 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
(แนบท้าย) | จำนวน - บาท |
| 5.2 เงินโรงเรียน | จำนวน 1,000 บาท |

6. การประเมินผล

- 6.1 จากผลการสอบ NT, O – Net
- 6.2 แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
- 6.3 แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2 ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 14.6 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 14.6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก คือ การสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียน จึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงของผู้บริหาร และคณะครู ในโรงเรียน ในการที่จะดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานสนับสนุนอื่น ๆ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีการนิเทศภายในทุกภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญ และกำลังใจจากฝ่ายบริหาร

เชิงคุณภาพ

- 3.1 บุคลากรได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
- 3.2 บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความมุ่งมั่น อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

4.1.1 สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายใน เป็นการส่งเสริม หรือสนับสนุน ช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา

4.1.3 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ต้องทำ

4.1.4 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศ และสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน

4.2 ดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศตามประเด็นที่ได้จากข้อ 1.4

4.2.2 จัดทำสื่อ และเครื่องมือการนิเทศ

4.2.3 ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ 2.1 โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร

4.3 การตรวจสอบ (C)

4.3.1 ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู

4.3.2 รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

4.4 การปรับปรุง (A)

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1.	จัดทำเครื่องมือการนิเทศ			200		มิ.ย. / ม.ค.
	รวม			200		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดี มีความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตั้งตัวอยู่เสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

7.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน์สุด พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทพสร้างสี่วิทยา

โครงการ	สอนซ่อมเสริม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10.2 – 3, 14.3 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10.2 – 3, 14.2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่ดีมีปัญญาและมีความสุข ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะมีศักยภาพที่แตกต่างกัน และเชื่อว่าทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า เรียนอ่อน ต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริมเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผลผลิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 2.2 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และมีปัญหาทุกกลุ่มสาระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมในระหว่างเวลา 15.30 – 16.00 น.

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 300 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำแบบฝึก/ใบงานให้นักเรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมก่อนเลิกเรียน	300	-	-	300
รวมงบประมาณ	300	-	-	300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ที่มีปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และมีปัญหาทุกกลุ่มสาระ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลร้อยละ 80	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. สัมภาษณ์นักเรียน	1. เอกสารแบบฝึก/ใบงาน 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้มากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี /นางสาวชไมพร บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึง หลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้อง พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและ แผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ถือเป็นหน้าที่สำคัญ ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและ พัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีด ความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ IEP และการจัดทำ IEP ออนไลน์
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ IEP
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษา ได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไ้วันที่)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน อื่นๆ	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>						
1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เม.ย. 2568	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ	เม.ย. 2568	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
<u>ขั้นดำเนินการ</u>						นางพัชรภรณ์ บุญทวี
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบ งาน	พ.ค. 2568	-	-	-	-	
2. ดำเนินงานตามโครงการ						

กิจกรรม	ระยะเวลา (ใน วันที่)	เป้าหมาย	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงินอื่นๆ	
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน 1. สำรวจและคัดเลือกสถานที่ที่จะไปเรียนรู้ 2. วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาต้นสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน 3. ติดต่อประสานงานและนำนักเรียนไปทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. มิ.ย. ก.ค. ก.ค.		- - - -	- - - -	- - - -	นางพัชรภรณ์ บุญทวี นางสาวชไมพร บัวแก้ว
2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม 1. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)และการจัดทำ IEP ออนไลน์	พ.ค-มิ.ย.		-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี นางสาวชไมพร บัวแก้ว
2. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	15 มิ.ย.			-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี นางสาวชไมพร บัวแก้ว
3. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	ตลอดปีการศึกษา				-	
4. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน การสอนสำหรับนักเรียนพิการ เรียนร่วม (แบบฝึก ... พิชิต คิด อ่าน เขียน)	ตลอดปีการศึกษา	3 ชุดวิชา		-	-	
5. วัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอนและการตัดสินใจ	ก.พ และ ก.ย.	46 คน		-	-	

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. . การจัดทำ IEP , IIP	1,000	-		1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ความสำเร็จ
1.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา	3. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	4. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	5.ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ IEP
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย
5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผลลัพธ์

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราภรณ์ บุญทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชไมพร บัวแก้ว)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ได้ตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ เครือข่าย ระดับเขตการศึกษา ระดับภาคและในระดับประเทศ ต่อไป

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2) โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา ได้ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้านในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

ผลลัพธ์

- 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนและครูในโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขัน เพื่อแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	5,000	-	5,000	
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน	1. การสังเกต 2. การรายงานผล	- เอกสารรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	เร่งรัดพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่า ห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย 1) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน 2) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน 3) การวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม 4 อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ 4) ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง 5) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวกจะเห็นว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัด จำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี สำหรับกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนพระ พุทธบาทเทวสังฆวิทยา จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียน ที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้ และน่าเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2551

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2568	งานวิชาการ	
2	แต่งตั้งกรรมการ	พ.ค. 2568	งานวิชาการ	
3	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 3.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นใน การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน 3.2 จัดกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพดังนี้ 1) กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียน 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกวดสื่อ นวัตกรรม และ โสตทัศนูปกรณ์ 3) กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4) กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 3.3 จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้สำหรับห้องเรียน คุณภาพ 3.4 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ 3.5 จัดการประกวดห้องเรียน น่าอยู่	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568- มีนาคม 2569 พ.ค. 2568- มีนาคม 2569 ทุกเดือน	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น งานวิชาการ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 ครูจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 8.3 นักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 8.4 โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
- 8.5 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา

โครงการ	ประชุมประสานความร่วมมือผู้ปกครองด้านงานวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐาน	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด และคณะครูในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสสร้างสิวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

- 1) คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา ทุกคน

3.2 เิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ / เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568–มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2) เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับ โรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 3) โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
ได้อย่างดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	เผยแพร่ผลงาน นิทรรศการของนักเรียน ครู โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.3, 15.2 – 6 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3.3, 15.2 – 6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนได้รับออกสู่สายตาของประชาชน เป็นการสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจให้กับผู้เป็นเจ้าของผลงาน กระตุ้นให้บุคคลผู้นั้นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป และยังช่วยกระตุ้นให้คนอื่น ๆ มีการพัฒนาและปรับปรุงงานเพื่อให้ได้รับคำชมเชยบ้าง ดังนั้น ทางโรงเรียน พระพุทธบาทเทวรังสีวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่องชมเชยของโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนที่ได้รับจากหน่วยงานอื่นทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ ออกเผยแพร่ให้ทุกคนได้รับทราบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นปรับปรุงงาน
- 2.2 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ที่ได้รับรางวัล และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดดำเนินการสำหรับจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับรู้	5,000	-	3,000	2,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	3,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. การสัมภาษณ์นักเรียน	1. เอกสารผลงานของครูและนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม มีความกระตือรือร้นและความพยายามที่จะสร้างสรรค์ผลงานออกมาให้ดีที่สุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

งาน /โครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,5	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 8,10,11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 9,10,12,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 8,10,11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 9,10,12,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,4,5
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม-พฤษภาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา และการดำเนินงานภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (มี.ค. – มี.ย. 2568)										
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ											
2. ดำเนินการตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำโครงการ - ดำเนินการรวบรวมโครงการและจัดทำรูปเล่ม											
3. ประเมินสรุปผลและรายงานผลโครงการ											

5. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

จำนวน 300บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	300	-	300	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
รวมทั้งสิ้น	300	-	300	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การบริหารจัดการเป็นไปอย่างคล่องตัว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การบริหารจัดการเป็นไปอย่างคล่องตัว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ บุญทวี)

หัวหน้าแผนงานการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 ดั่งบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มี อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ที่ร่วมโครงการจำนวน 17 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2.2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	พ.ค. 2568	งานวิชาการ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน(Share Vision) 2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้ผู้สอน (Instruction)	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูใน โรงเรียน	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 3.2 การถอดบทเรียน (Action After Review)	มี.ค. 2569	นางพัชราภรณ์ บุญทวี	
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ครูรายงานผลการด าเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Loog book เป็น รายบุคคล 4.2 สรุปผลและรายงานผลการด าเนินการ ขับเคลื่อน กระบวนการPLC	มี.ค. 2569	นางพัชราภรณ์ บุญทวี	

5. ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ เรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	-การทดสอบ -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำ โครงการ -Logbook
3	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม	-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -การน า เสนอวิธีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	-แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -รายงานผลงานการ ปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practice)
4	แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับ งบประมาณเพื่อไป ดำเนินการจัดทำ กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียน การสอน	-การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-แบบรายงานผลการ ดำเนิน โครงการ

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ได้รับประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 500.00 บาท
(-ห้าร้อยบาทถ้วน-) ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ลึกซึ้งผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

8.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

8.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาดิกกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1 – 6 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1.1 – 6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด /นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการอย่างทั่วถึง สำหรับนักเรียนทุกคน 4 รายการ คือ 1. จัดซื้อหนังสือสำหรับให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 2. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยในรายการที่ 4 ทางรัฐบาลแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการใน 4 รูปแบบ คือ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ 3. ทักษะศึกษา 4. บริการสารสนเทศ จากการประชุมร่วมของคณะครูโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังษีวิทยา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า ปัจจุบันนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายอย่าง เช่น ไม่มีระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ และคิดเกม ที่ประชุมจึงมีมติให้จัดโครงการค่ายวิชาการให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการให้กับนักเรียน และยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดค่ายวิชาการให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และกล่อมเกลานักเรียนมีวินัย

มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงพิษภัยของการติดเกม

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 , นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน 2568
4.2 ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม 2568
4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569
4.5 รายงานผล	มีนาคม 2569
4.6 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

-งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล หมวดการสนับสนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 215 บาท/คน/ภาคเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 240 บาท/คน/ภาคเรียน

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ , ค่ายศิลปะ , ค่ายดนตรี ค่ายคณิตศาสตร์ , ค่ายดาราศาสตร์ , ค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น	10,000	2,000	2,000	6,000
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	6,000	2,000	1,000	3,000
3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษา เปิดโลกการเรียนรู้	30,000	-	30,000	-
รวมงบประมาณ	51,000	4,000	33,000	14,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายวิชาการในระดับดี	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายวิชาการ ฝึกการนั่งสมาธิ ช่วยให้ใจเย็น ไม่แก้ปัญหโดยใช้วิธีรุนแรง มีสมาธิเพิ่มมากขึ้น สามารถใช้ปัญญาในการตัดสินใจได้ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา

โครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5.1 – 5, 14.1 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5.1 – 7, 14.1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เนื่องจากรัฐบาล ได้ดำเนินการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน นำไปดำเนินการอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน 4 รายการ คือ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับ ให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 2. การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4. การสนับสนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 100 % ในระดับชั้น ป. 1 และ ป. 4 หนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 100 % สำหรับชั้นอนุบาล 1 – 2 และจัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพิ่มเติมสำหรับให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 30 % ในระดับชั้น ป. 2, ป. 3, ป. 5 และ ป. 6 พร้อมทั้งแบบฝึกหัดใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับให้นักเรียนยืมเรียนฟรีครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้นักเรียน ป.1-6 ยืมเรียนฟรีได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2568

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	เมษายน 2568
4.2 ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม 2568
4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
4.5 รายงานผล	มีนาคม 2569
4.6 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล หมวดการจัดซื้อหนังสือเรียน
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อหนังสือเรียนทั้งแบบ 100 % และแบบ 30 % ให้นักเรียนทุกชั้นเรียน และจัดซื้อแบบฝึกหัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนทุกคน	80,000	-	-	80,000
รวมงบประมาณ	80,000	-	-	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีหนังสือสำหรับยืมเรียนฟรีครบ 100 %	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. การสัมภาษณ์	1. เอกสารการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือเรียน 2. เอกสารหนังสือเรียน 3. สัมภาษณ์ผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับให้นักเรียนยืมเรียนฟรีครบทุกชั้นทุกคน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5.1 – 5, 14.1 การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 5.1 – 7, 14.1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เนื่องจากรัฐบาล ได้ดำเนินการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน นำไปดำเนินการอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน 4 รายการ คือ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับ ให้นักเรียนยืมเรียนฟรี 2. การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4. การสนับสนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน สำหรับให้นักเรียนฟรี 100 % ให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับให้นักเรียนได้ใช้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน ป.1-6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา | เมษายน 2568 |
| 4.2 ประชุมวางแผนงาน | พฤษภาคม 2568 |
| 4.3 จัดทำ/เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2568 |
| 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2568–มีนาคม 2569 |
| 4.5 รายงานผล | มีนาคม 2569 |
| 4.6 สรุปและประเมินผล | มีนาคม 2569 |

5. งบประมาณ

งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล หมวดการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนจำนวน 79,560 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ให้นักเรียนทุกคน	79,560	-	-	79,560
รวมงบประมาณ	79,560	-	-	79,560

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ฟรีครบ 100 %	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. การสัมภาษณ์	1. เอกสารการคัดเลือกและจัดซื้อ หนังสือเรียน 2. เอกสารหนังสือเรียน 3. สัมภาษณ์ผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนสำหรับให้นักเรียนฟรีครบทุกชั้นทุกคน

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551, และหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสสงฆ์วิทยา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้อง สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินันท์ วงศ์ไชยา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถม โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะ เป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิต ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2.3 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

2.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

2.2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 70 คน โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

2) เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

2.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ(Plan)

1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงานและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม งบประมาณ เมษายน 2568

1.2 ขออนุมัติโครงการ พฤษภาคม 2568

2. ขั้นดำเนินการ (DO)

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก พฤษภาคม 2568

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

3.1 ประเมินผลโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย สรุป ประเด็นปัญหาที่พบและแนว ทางการ แก้ปัญหา มีนาคม 2569

4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act)

4.1 รายงานผล มีนาคม 2569

4.2 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ในปีการศึกษาต่อไป มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.การจัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยเพื่อ ส่งเสริม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000
2.การจัดนิทรรศการเปิดบ้าน วิชาการและการ รายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต 1 เมื่อ เสร็จสิ้นปี การศึกษา	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดย ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียน
การสอน

2) ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4) ร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอด ในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

5) ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

6) ร้อยละ 90 มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับประถม ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง
วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ตลอดจนพื้นฐานและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาด้านจัดประสบการณ์
การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ และผ่านการประเมินเพื่อรับ ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของสำนักงาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคงสภาพ ความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนระดับประถม ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ตลอดจนพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การประเมินความรู้	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
5. ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6. ครูพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินันท์ วงศ์ไชยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการประถมศึกษา (งาน งบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มฐ. 4 ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาโดยงบประมาณรายได้ของเทศบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 100,000 บาท

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าไฟ+ค่าน้ำประปา+ค่าอินเทอร์เน็ต	100,000	-	100,000	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
รวมทั้งสิ้น	100,000		100,000	-	

* หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าใน การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนา การศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี การใช้สาธารณูปโภค ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึง พอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

13.2 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ
ทางราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรภรณ์ บุญทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการงานบริหารบัญชี การเงิน / งบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน ซึ่งต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนพรพุทธบาทเทสรังสิตวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ

100

- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

- 3.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 1.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา 1.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 1.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	มีนาคม 2568	
2.	รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 2.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 2.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน 3.1 สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานการเงิน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร 3.3 ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ 3.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	ตลอด ปีงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน โรงเรียน	500	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	200	-	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	300	-	-
รวมทั้งหมด	1,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมินกระบวนการทำงาน	แบบประเมินกระบวนการทำงาน

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100			
3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- 8.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรภรณ์ บุญทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการงานบริหารพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของทุกงาน/ ฝ่าย เพราะพัสดุเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับ การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพร้อมในการค้นหาวัสดุครุภัณฑ์ มีฐานข้อมูลของพัสดุโรงเรียน ทะเบียนทรัพย์สิน ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถดึงข้อมูลมาใช้งานได้ทันท่วงที โดยใช้โปรแกรมพัสดุมารเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานพัสดุ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ การจัดการด้านเอกสารของงานพัสดุมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุม การตรวจสอบ - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้และตรวจสอบสภาพความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี พัฒนาระบบงานพัสดุ - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุม การตรวจสอบ - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี	ตลอดปี 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาระบบงานพัสดุ	500	-	-
รวมทั้งหมด	500	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบงานพัสดุ				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - วัสดุสนับสนุนการดำเนินงาน พัสดุ	200			200
2. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	300			300
รวมงบประมาณ	500			500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การตรวจสอบ ภายใน	- แบบประเมินตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ ระบบพัสดุของโรงเรียน	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่มีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร เหล่าสัณสาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสิวิทยา

งาน/โครงการ	การจัดทำและเสนอของบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระพุทธรบาทเสด็จวิทยุ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 257 คน มี
ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประมาณ 17 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารงานงบประมาณเพื่อ
สนอง การจัดการศึกษา ทั้ง 4 งาน ต้องมีระบบงาน แผนงานที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนอย่างแท้จริง ในการนี้
เห็นสมควรจะต้องมีการจัดทำโครงการการจัดทำคำขอและเสนอของบประมาณประจำปีงบประมาณ ของการจัด
การศึกษาทั้ง 4 งาน ไว้เพื่อสะดวกต่อการบริหารงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและเสนอของบประมาณให้ตรงตามข้อมูลของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามการของบประมาณประจำปีในการจัดการศึกษาทั้ง 4 งาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษามีแผนงานการขอและใช้งบประมาณทุกปีงบประมาณ
- 3.2 หัวหน้างานบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดใน แต่ละ
ปีงบประมาณ

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
2.เสนอโครงการ		—										
3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		—										
4. จัดทำเอกสารคำขอและเสนอ งบประมาณ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.ประเมินความพึงพอใจ												—
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												—

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 300 บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
เอกสารคำขอและเสนอ งบประมาณ	300	-	-	300	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
รวมทั้งสิ้น	-		-	300	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
การจัดการศึกษาทั้ง 4 งาน ได้รับความสะดวก ต่อการบริหารงาน	ตรวจสอบผลงาน	แบบการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรารณ บัญทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บัญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	จัดสรรงบประมาณตามแผนงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรารัตน์ บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ที่ให้ความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา คือ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และได้อธิบายเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในข้อที่ 4 คือ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) โดยสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

และในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบเป็นแนวทางในการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ รวมทั้งสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยองค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญคือการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ใช้เป็นแนวทางการทำงาน/โครงการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น การวางแผนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำแผนงานขึ้นมา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

3.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน 1 ครั้ง 1 วัน

3.1.3 มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา จำนวน 1 เล่ม

3.2.4 ร้อยละ 87 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ	เมษายน 2568	
2	รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ 2568	ตุลาคม 2568	1
3	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จัดสรร ขั้นดำเนินการตามแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล - รวบรวมโครงการแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงาน	ตุลาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	โรงเรียน - เรียบเรียง ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอขออนุมัติ โครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - ติดตามประเมินการดำเนินงาน/โครงการและจัดทำ รายงานการดำเนินงาน/โครงการ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - สรุปจุดแข็งและจุดอ่อน จากการประเมิน - สรุป รายงานผล และพัฒนา		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. การบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. รายงาน โครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567	500	-	-
2. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	500	-	-
รวมทั้งหมด	1,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน - มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15	- ตรวจสอบการลงเวลาประชุม - ตรวจสอบการลงเวลาประชุม	- แบบลงเวลาประชุม - แบบลงเวลาประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15คน 1.3 มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา จำนวน 1 เล่ม 1.4 ร้อยละ 87 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คน - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 เล่ม - ร้อยละ 87	- ตรวจสอบรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - การประเมินโครงการ	- แบบตรวจสอบรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - แบบประเมินโครงการ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียน วชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรารัตน์ บุญทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน และ ผลการดำเนินงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- 3.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
2. เสนอโครงการ		—										
3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		—										
4. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน												
5. ประเมินความพึงพอใจ												—
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												—

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. การบริหารงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หอมวดเงินอุดหนุนทั่วไป
จำนวน 0 บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและ ผลการดำเนินงาน การประเมินผลการ ใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนิน งานมี ประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและ ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชราภรณ์ บุญทวี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนะรัตน์ บุญทวี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	งานควบคุมภายในหน่วยงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร เหล่าสักราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 5

ดังนั้นการวางแผนการควบคุมความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา จึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อควบคุมระบบการบริหารงานทั่วไป ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบบริหารงานบุคคล และระบบบริหารงานกิจการนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และตรงตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ 2567 พบว่าระบบควบคุมภายในมีความครอบคลุมงานในโรงเรียนแต่ยังมีบางกิจกรรมที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร งานควบคุมภายในจึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงานขึ้นมา โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นปัจจุบัน ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณ ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก

3.5 เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 4 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ โครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.5 ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผล	เมษายน 2568	
2	จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.4 จัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผลการจัดอบรมการจัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการอบรม		
3	ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.3 ประเมินการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.4 สรุป และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	500	-	-
2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	500	-	-
3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน	-	-	-
รวมทั้งหมด	1,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน	500			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดทำเอกสารควบคุมภายในค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานควบคุมภายใน	500	-		500
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุม ภายในหน่วยงาน	500			
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายใน หน่วยงาน				
3.1 ประเมินผลการควบคุมภายใน	-	-	-	-
3.2 สรุป รายงานผล				
รวมงบประมาณ	1,000	-	750	250

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานจำนวน 4 ฝ่าย ของ โรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรม ของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว	ร้อยละ 86	ตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน	แบบตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สอบถามความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดระบบ ควบคุมภายใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมี คุณภาพ			

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการจัดการทั้งระบบ
- 8.2 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม
- 8.3 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน นำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.4 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในการดำเนินงานในอนาคต
- 8.5 โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระบบรวมทั้งโอกาสเสี่ยง หรือมีโอกาstkที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกัน และแก้ไขปรับปรุงได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร เหล่าสักสาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา

งาน/โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสีวิทยา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา มีนักเรียน 202 คน มีราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 15 คน ซึ่งเป็น โรงเรียนขนาดกลาง จำเป็นต้องทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการนี้ เห็นสมควรจะต้องมีการระดมทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรให้พร้อม ในการบริหารงานต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรภายในสถานศึกษาทราบรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 2.2 วางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.3 สนับสนุนให้บุคลากร และสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อระดมทุน ทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์มากที่สุด
- 3.2 เพื่อใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์มากที่สุด
- 3.3 เพื่อวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	—											
2.เสนอโครงการ		—										
3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		—										
4. แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เสนอแผนการระดมทรัพยากร ทางการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.ประเมินความพึงพอใจ												—
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												—

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หอมัดเงินอุดหนุนทั่วไป

จำนวน - บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความจำเป็นต้องใช้ตามความเร่งด่วน					
2. ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการศึกษา					
3. ดำเนินงานตามแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ บุญทวี
4. เสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา					
5. ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงงานระดมทรัพยากรสถานศึกษา					
รวมทั้งสิ้น	-		-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุน การจัดการศึกษา	- หน่วยงาน / องค์กร	- สอบถาม - สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยงาน/องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรภรณ์ บุญทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการงานบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3, 4
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 7
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 7
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 7
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ อ่อนสา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญ กำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษามีคำพาหนะในการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาตามที่หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

3.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน และขยายผลต่อขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

3.3 บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

3.4 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	—											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม		—										
3. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ - กิจกรรมคำพาหนะ ในการอบรม ประชุมสัมมนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา												
4. ประเมิน และรายงานผล							—					—

5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณฝ่ายบุคคล ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	-	5,000	-	นางวราภรณ์ อ่อนสา
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนได้มีคำพาหนะในการรับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ - นักเรียนโรงเรียนทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู ด้านคุณภาพ - บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ - นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

7.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

7.3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

7.4 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ อ่อนสา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการสรรหาครูอัตราจ้าง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 7,8,9,10 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 7,8,9,10 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 6, 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ อ่อนสา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานบุคคล ถือว่าเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด เพราะบุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมาย การสรรหาบุคลากรเป็นปัจจัยที่จะได้นักคนที่มีความรู้ความสามารถมาพัฒนางานโรงเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรของหน่วยงาน

ดังนั้น โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET , NT,RT ทุกสาระให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

สรรหาครูอัตราจ้างของโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย และนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. สำรวจปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	—											
2. จัดทำโครงการแก้ไขปัญห		—										
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		—										
4. สรรหาบุคลากร		—										
5. ดำเนินงานตามโครงการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. ประเมิน และรายงานผล												—

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หอมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 120,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จ้างครูอัตราจ้าง 2 ราย					
1. ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย 10 เดือน เดือนละ 7,000 บาท เป็นเงิน	70,000	70,000	-	-	นางวราภรณ์ อ่อนสา
2. นักการภารโรง จำนวน 10 เดือน เดือนละ 8,000 เป็นเงิน	80,000	80,000			
รวมทั้งสิ้น	150,000	150,000	-	-	

. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สรรหาครูอัตราจ้าง	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT, ทุกสาระ สูงชัน	- การทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET, NT - แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ,NT ทุกสาระสูงชัน
- 7.3 โรงเรียนมีนันทนาการโรงเรียน และทำให้โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารักษ์ อ่อนสา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสิวิทยา

งาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 7,8,9,10 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 7,8,9,10 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 6, 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทยา คำปิ่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ สถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วม ประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานवरรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานवरรักษาการ และงานอัตรากำลังตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานवरรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป	เม.ย. 2568	
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้ 2.1 ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย 1 คน 2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 2 คน 2.4 ชุรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ	เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	500	-	
- งานธุรการ งานบุคคล จัดทำบัตรทำเนียบบุคลากร	500	-	-
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา		-	150,000
รวมทั้งหมด	1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยาได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบอัตรากำลัง 2. การประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารบุคคล	1. แบบตรวจสอบอัตรากำลัง 2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารบุคคล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยาได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก	ดีมาก	1. การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และ ถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิยา คำปิ่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของโรงเรียน	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ ที่ 5	
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 6,9,10,11
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 8,11,12,13,14,15
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 6,9,10,11
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 8,11,12,13,14,15
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,3,4,5
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,3,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรณรักษ์ ประเสริฐสังข์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศ สพฐ. เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้วางแนวทางให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ ความคล่องตัวสามารถรับผิดชอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ กลยุทธ์ ปี 2568 ของ สพฐ. เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานรองรับตามกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีกำหนดงานให้สอดคล้องกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย

เขต 1

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีศักยภาพ มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. เป้าหมาย

- 3.1 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 3.2 โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว
- 3.3 โรงเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าสู่โรงเรียนประเภทที่หนึ่ง
- 3.4 โรงเรียนเป็นศูนย์รวมชุมชนและบริการกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2 จัดส่งหัวหน้าบริหารงานและบุคลากรเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา
- 4.3 ผู้บริหารโรงเรียนเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา
- 4.4 เตรียมความพร้อมและรับการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 4.5 กลุ่มเครือข่าย/หน่วยงานอื่น ๆ ประชุม/อบรม/สัมมนา

5. กิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินงาน

[illegible]

5. กิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2567								ปี พ.ศ. 2567			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
5. กลุ่มเครือข่ายและหน่วยงานอื่น ใช้ โรงเรียนจัดประชุม/กิจกรรม/อบรม/สัมมนา												

6. งบประมาณดำเนินการ

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) งบดำเนินงาน
จำนวน 100,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากร 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูและบุคลากร - เครื่องดื่ม,อาหารว่าง,อาหารกลางวัน,ค่าวัสดุ 1.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เครื่องดื่ม,อาหารว่าง - ค่าตอบแทน	- 500	- 	- 500	-

6. งบประมาณดำเนินการ(ต่อ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3. ผู้บริหารเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา - ค่าลงทะเบียน	-	-	-	-
4. เตรียมรับการประเมินกิจกรรม - รับการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100,000		-	100,000
รวมงบประมาณ	100,500	-	500	100,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
- การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมเป็นโรงเรียนประเภทที่หนึ่ง - โรงเรียนเป็นศูนย์รวมชุมชนและบริการกลุ่มเครือข่าย	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม - การประเมิน - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความพร้อม มีศักยภาพ สามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว และพร้อมที่จะเป็นโรงเรียนประเภทที่หนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรณรักษ์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

5. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า -ซ่อมรถตู้รับ – ส่งนักเรียน -ซ่อมเครื่องเสียง -ซ่อมแซมหอกระจายข่าว	10,000		10,000	-	นายบรรณรักษ์ ประเสริฐสังข์
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
การบริหารจัดการเป็นไปอย่างคล่องตัว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีสภาพดีและเพียงพอต่อการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

7.2 การบริหารจัดการเป็นไปอย่างคล่องตัว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรณรักษ์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา

งาน /โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,7,9,10,11
ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1-6,10,11,13,14,15
ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5
ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา หมีนสาและคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกที่ทั้งในและนอกห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้านของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้น ๆ

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วันไหว้ครู	1,000	-	1,000	-
2. วันสำคัญทางศาสนา	2,000	-	-	2,000
3. วันแม่แห่งชาติ	2,000	-	1,000	1,000
4. วันเด็กแห่งชาติ	2,000	-	1,000	1,000
5. วันอาสาฬหบูชา	2,000	-	1,000	1,000
6. วันคริสต์มาส	1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภูษณิศ หมีนสา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนะรัตน์ บุญทวี)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน /โครงการ	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1, 2	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรณัท ประเสริฐสังข์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนยังสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียนต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยสองในสามกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความสุขและมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมชี้แจง โครงการ		—										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบการดำเนินงาน		—										
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด		—	—	—	—	—	—	—	—	—		
4. ประเมินสรุปผล และรายงานผลโครงการ												—

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมอนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500
รวม	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยสองในสามกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความสุขและมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรณภัค ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสืวิทยา

งาน /โครงการ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและนอกโรงเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1, 2	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรณภัค ประเสริฐสังข์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนยังสามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและสร้างเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจกีฬา จึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬาชนิดต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรัก

มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2.3 นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

3.2.4 นักเรียนมีทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2.5 นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานิตต่าง ๆ สนุกสนาน เพลิดเพลิน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมชี้แจงโครงการ			—									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบการดำเนินงาน			—									
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการ แข่งขันกีฬาภายในและนอก โรงเรียน				—	—							
4. ประเมินสรุปผล และรายงานผลโครงการ					—							

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมสถานที่ - ของรางวัล เกียรติบัตร	5,000	- -	5,000 -	- -
2.จัดการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียน - ค่าดำเนินการ	5,000		5,000	-
รวม	10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนและคณะครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม - นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีในหมู่คณะ - นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
- 7.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 7.4 นักเรียนมีทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 7.5 นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานิตต่าง ๆ สนุกสนานเพลิดเพลิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรกัศ ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,10,14,15
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุศณิศา หมั่นสา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันไม่ได้มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพียงอย่างเดียว เพราะจากประกาศการใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การศึกษาต้องปรับเปลี่ยนไปสู่การจัดการศึกษาอบรมให้นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม และพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา ดังนั้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในสังคม โรงเรียนจึงจัดให้มี โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็น
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 3.2 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีมาก
- 3.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสัมมาคารวะ มีกิริยามารยาทเรียบร้อยเป็นที่ประทับใจผู้พบเห็น

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และ ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เมย.	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	ก.ย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
1. จัดทำโครงการและประชุมเพื่อขออนุมัติ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ												
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเดินแถวไป - กลับ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ - กิจกรรมทำดีมีรางวัล - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ - กิจกรรมทักทายสวัสดี												
4. ประชุมและสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ												

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงาน การจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมเดินแถวไป – กลับ	-	-	-	-	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
2. กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ	500	-	-	500	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
3. กิจกรรมทำดีมีรางวัล	500	-	-	500	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์	-	-	-	-	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
5. กิจกรรมทักทายสวัสดี	-	-	-	-	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
รวม	1,000			1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสีวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีมาก 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ มี กิริยามารยาทเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจผู้พบเห็น	- ประเมินพฤติกรรมตาม แบบประเมินโดยครูและ ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสัมมาคารวะ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรั้งสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการออมทรัพย์		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1, 2		
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	1,2,10,11
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่	1,10,14,15
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	1,2,10,11
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	1,10,14,15
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่	1,4
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่	1,2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวีและคณะครู		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระพุทธบาทเทวสงฆ์วิทยาได้น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการออมทรัพย์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม นักเรียนจะได้ฝึกตนเองให้รู้จักใช้จ่ายในสิ่งจำเป็น เห็นประโยชน์ของการออมทรัพย์ โดยการฝึกให้นักเรียนได้ออมทรัพย์จริงที่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดรู้จักเก็บออม
- 2.3 ฝึกให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างมีค่า

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียน มีนิสัยรักการประหยัดและมีการวางแผนในการใช้จ่ายได้อย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ	—											
2.ประชุม วางแผน		—										
3. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำบันทึกการออมทรัพย์ - จัดกิจกรรมออมทรัพย์		—										
4. ติดตามและประเมินโครงการ												
5. สรุปและรายงานผลโครงการ												—

5. งบประมาณดำเนินการ

จากแผนงานบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 200 บาทกิจกรรมและรายละเอียดในการใช้
งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำบันทึกการออมทรัพย์	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	200	-	-	200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
- นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดรู้จักเก็บออม รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างมีค่า - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียน มีนิสัยรักการประหยัดและมีการวางแผนในการใช้จ่ายได้อย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ 95	- การสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการออมทรัพย์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการออมทรัพย์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดรู้จักเก็บออม รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างมีค่า
- 7.2 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียน มีนิสัยรักการประหยัดและมีการวางแผนในการใช้จ่ายได้อย่างถูกต้องวิธี

คิดเป็นร้อยละ 95

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรภรณ์ บุญทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1,2		
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่	1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	1,2,10,11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่	1,10,14,15
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่	1,4
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่	1,2,4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		

1. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนนั้น มีหลักการสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขั้นพื้นฐาน ในด้านกิจการสหกรณ์ ซึ่งจะเป็นจุดเชื่อมโยงไปสัมพันธ์กับกลุ่มเกษตรกรของชุมชน ซึ่งนักเรียนจะได้เข้าร่วมต่อไปในอนาคต

การสหกรณ์เป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดีเพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินการแทนตน ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอย่างยิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากกิจการสหกรณ์นักเรียนทั้งสิ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า
- 2.2 เพื่อแนะนำส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์แก่สมาชิก
- 2.3 เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพดี มาจำหน่ายในราคาถูก

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิชาสหกรณ์ร้านค้าขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อช่วยเผยแพร่ผลผลิตท้องถิ่น
- 3.3 เพื่อนำรายได้ไปช่วยกิจการโรงเรียนหรือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	—											
2	ประชุมปรึกษาหารือ และมอบหมายให้ครูอาจารย์ศึกษาข้อบังคับและวิธีดำเนินงานของร้านสหกรณ์ให้เข้าใจพอที่จะสร้างข้อบังคับและวิธีดำเนินงานของร้านสหกรณ์โรงเรียนได้	—	—										
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม	—											
	- พิจารณาแหล่งสินค้าที่จะนำมาจำหน่าย		—										
	- รับสมัครสมาชิก และเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายควบคุมการดำเนินงานของร้านค้า		—										
	- เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายจัดการ มีผู้จัดการ เภรณูญิก และผู้จำหน่ายสินค้าประจำวัน เป็นต้น		—										
	- บริการสินค้าแก่สมาชิก		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ติดตามและประเมินโครงการ							—					—
5	สรุปและรายงานผลโครงการ(ถ้าไร/ขาดทุน)												—

5. งบประมาณดำเนินการ

ได้เงินจากการเรียกหุ้นจากสมาชิก กำหนดค่าหุ้นไว้ไม่เกินหุ้นละ 10 บาท และสมาชิกจะถือหุ้นได้อย่างสูงไม่เกินหนึ่งในห้าของมูลค่าหุ้นทั้งหมด คาดว่าจะมีทุนประเดิมครั้งแรก 10,000 บาท หรือ ประมาณ 1,000 หุ้นเป็นอย่างต่ำ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ใบสมัครสมาชิกสหกรณ์ ใบโอนหุ้น-ถอนหุ้นสหกรณ์	100	-	-	100
2. บัญชีรายรับ-รายจ่าย	100	-	-	100
3. บัญชีขายสินค้ารายวัน	100	-	-	100
4. บัญชีซื้อสินค้าสหกรณ์	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้ามากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนได้สินค้าที่มีคุณภาพดีแต่ราคาย่อมเยา 4.สินค้าที่จัดจำหน่ายได้รับความนิยมมากขึ้น 5.มีสมาชิกเพิ่มขึ้น	- สังเกต/ตรวจแบบสอบถาม - สังเกต/ตรวจแบบสอบถาม - เปรียบเทียบราคาสินค้าของสหกรณ์กับท้องตลาด - ตรวจสอบยอดขายรายวัน - ตรวจสอบบัญชีหุ้น	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - สถิติรายเดือน - สถิติยอดขายรายวัน - บัญชีหุ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้ามากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนได้สินค้าที่มีคุณภาพดีแต่ราคาย่อมเยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนสุดา พรหมสุปัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3, 12
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1, 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นจุดเริ่มและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากร และสมาชิกทุกคนในชุมชนอันจะเป็นแบบอย่างการรักษาสุขภาพที่ดีแก่ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับพฤติกรรมด้านสุขภาพของนักเรียน บุคลากร และสมาชิกในชุมชนให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดีขึ้น
- 3.2 อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคภัยไข้เจ็บลดลงร้อยละ 86
- 3.3 นักเรียน บุคลากร และชุมชนรู้จักป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ ได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. บันทึกเสนอโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ												
3. ดำเนินกิจกรรม												
- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา, อุปกรณ์ป้องกันโควิด												
- ประกวดกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ												
- กิจกรรมแปร่งฟัน												
- กิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับบริการตรวจสุขภาพ												
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา												
- กิจกรรมกายบริหาร ประกอบเพลง												
- กิจกรรมหนูทำได้												
4. ประเมิน และรายงานผล												

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงานการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) จาก สสส. จำนวน 1,000 บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1,000	-	-	1,000
2. ประกวดกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมแปร่งฟัน	-	-	-	-
4. กิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับบริการตรวจสุขภาพ	-	-	-	-
5. กิจกรรมเสริมสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	-
6. กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา	-	-	-	-
7. กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง	-	-	-	-
8. กิจกรรมหนูทำได้	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น 2.นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1. การตรวจสุขภาพ 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบ ทส. 001 ,ทส.002 3. แบบรายงานการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น

7.2 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน / โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน ผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธบาท	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1.3
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 11
	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
	บริหารทั่วไป	
	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
	ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
	ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง 3-15 ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนา สนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ให้พลังงานการเรียนรู้ต่างๆจะเป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังสีวิทยาในความสำคัญของอาหารในเบื้องต้น และเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียน ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ภาวะการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูงแก่นักเรียน โดยบริการฟรีแก่นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90
- 3.3 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 100
- 3.4 จัดกิจกรรมสนับสนุนอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการของงบประมาณสนับสนุนจาก อบต. พระพุทธบาท
- 4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดย อบต.จัดสรรให้ทางโรงเรียนตามวันเวลา 200 วันตามระเบียบข้อบังคับ
- 4.5 ประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ปี พ.ศ. 2568									ปี พ.ศ. 2569		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. บันทึกเสนอโครงการ			—									
2. เสนอโครงการของงบประมาณสนับสนุนจาก อบต. พระพุทธบาท			—									
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			—									
4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.ประเมินผลโครงการ												—

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1/2568 ตั้งแต่ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึง 15 ตุลาคม 2568 จำนวน 100 วัน
 ภาคเรียนที่ 2/2568 ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 จำนวน 100 วัน

5. งบประมาณ

-ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธบาท โดย อบต. จัดสรรให้ทางโรงเรียนตามวันเวลา 200 วัน ปีการศึกษา 2568 อย่างเคร่งครัด ตามจำนวนนักเรียนประจำปี การศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 203 คน หัวละ 22 บาท จำนวนวันทำการประจำปีการศึกษา 200 วัน รวมเป็น เงินจำนวน 893,200 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 6.3 นักเรียนได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณิศา หมื่นสา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1	
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3, 12
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร และนายภูรินทร์ นุบผาพวง	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังษีวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นส่วนได้ดำเนินงานขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 %

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหาร ทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ		พ.ค. 68	นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร และ นายภูรินทร์ นุบผาพวง
1. กำหนดแผน/โครงการที่จะ ปฏิบัติและดำเนินการ 2. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงาน ประเภทต่าง ๆ	-	พ.ค. 68- มี.ค 69	
3. ประเมินผล		มี.ค 69	

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงานการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
1. งานปรับปรุงพัฒนางาน	-	-	-	-	-	-	
2. งานระบบธุรการของสำนักงาน	2,000	-	-	-	-	2,000	
รวม	2,000	-	-	-	-	2,000	

6.การประเมินผล

- 1) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- 2) จากการประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา ได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 2) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ บุปผาพวง)

ตำแหน่ง ชุรการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 11, 13
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรณัท ประเสริฐสังข์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่างๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
3. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ
4. เพื่อให้มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อย 8 แห่ง
2. นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น
2. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
3. ชุมชนได้รับการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน การปฏิบัติตามลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (P)	1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3. เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ	พ.ค. 68	1.งานอาคารสถานที่ 2.งานพัสดุ
2 ขั้นดำเนินการ (D)	1. เสนอกิจกรรม-รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2. ปรับปรุงสวนหย่อมถมดินหน้าอาคาร 2 3. ซื่อต้นไม้ปรับปรุงสวนในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C)	1. คณะกรรมการที่รับผิดชอบติดตามงานบันทึกลงในสมุดบันทึก รายวัน 2. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ 3. ตรวจสอบการรับงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
4 แก้ไขปรับปรุง (A)	1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ม.ค. 68	

5. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

กิจกรรม / รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	อุดหนุน	บก.ศ.	อื่น ๆ	รวม	
1.ถมดิน/ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร 2.จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	

6. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต
- การติดตามผลการปฏิบัติงาน
- การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครูอาจารย์ – นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง
- ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย
- อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน
- ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรกิต ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

งาน /โครงการ	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องสุขา ครุ ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1, 10, 11
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 2
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	กลุ่มงานบริหารทั่วไป, งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรณัท ประเสริฐสังข์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิตวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2568 มีนโยบายในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้น่าอยู่ เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ จึงทำให้มีปริมาณผู้ที่เข้ามาติดต่อ รับบริการด้านวิชาการ เพิ่มมากขึ้น ทำให้ปริมาณความต้องการของการใช้ห้องน้ำ ห้องสุขา มีมากขึ้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านงานอาคารสถานที่เพื่อรองรับการพัฒนาของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิตวิทยา โรงเรียนศีร์ษะดาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ งานพัสดุและอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขา ขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของการใช้ห้องน้ำ ห้องสุขา ของคณะครู และแขกผู้มาเยือน ให้ดูสวยงาม สะอาด น่าใช้ เหมาะสมกับเป็นศูนย์แลกเปลี่ยนความรู้ในงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เพียงพอกับปริมาณผู้ใช้งานที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น สวยงาม มีความสะดวกสบายในการใช้งาน
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เพื่อรองรับการพัฒนาของโรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิตวิทยา

3. เป้าหมาย (ระยะเวลา/สถานที่/ปริมาณงาน)

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิตวิทยา

ปริมาณงาน : ปรับปรุง ห้องน้ำ-ห้องสุขา ให้สวยงาม สะอาด น่าใช้ จำนวน 6 ห้อง

4. วิธีการดำเนินงาน (ระบุงานหรือขั้นตอนหลักในการดำเนินการ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
	ตุลาคม พ.ศ.2568 – เมษายน พ.ศ.2569	
1.เสนอโครงการ	✓	
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓	
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓	
4.ดำเนินการตามโครงการ	✓	
5.สรุปผล	✓	

5. งบประมาณในการดำเนินการ

* ใช้เงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา มีห้องน้ำสำหรับผู้ที่มาใช้บริการ และคณะครู ที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ และเพียงพอต่อความต้องการ

7. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา มีห้องน้ำที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ และเพียงพอต่อการใช้งาน

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ได้รับคำติชมจากผู้เข้ามาเยี่ยมชมหรือเข้ามาเยี่ยมชม โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา
2. โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา มีศักยภาพ และมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกันเป็นศูนย์กลางแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ

9. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินจากผลการปรับปรุง ก่อน-หลัง
2. ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจในหลังจากการใช้ห้องน้ำ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรณรักษ์ ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสร้างสิวิทยา

โครงการ	โครงการร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนที่ 2 ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	1,2 ตัวบ่งชี้ 1 – 6, 1 - 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนพระพุทธบาทเทวรังษีวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง
 - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
 - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็น ไปด้วยดีและอบอุ่น
- นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

[illegible]

5. งบประมาณ

จากงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายหัว) จากแผนงานการบริหารงานวิชาการ จำนวน 300 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ลักษณะการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าดำเนินงานเก็บข้อมูล	-	-	-	-
2. วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ สมุด หมึก สื่อการสอน ในการทำวิจัย	-	-	-	300
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สภาพแวดล้อม (Context Evaluation)	- ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแล ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- นิเทศ ติดตาม นักเรียนและครูที่ ปรึกษาในการเก็บ ข้อมูลและการพัฒนา ด้านพฤติกรรม	- เอกสารคัดกรอง นักเรียนเป็น รายบุคคล - สรุปรายการเยี่ยม บ้าน
2. ปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือ	- ครูที่ปรึกษาสังเกต และสอบถามนักเรียน - ให้ครูที่ปรึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. กระบวนการ (Process Evaluation)	- ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มี หลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู - สอบถามความ คิดเห็นนักเรียนและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - การนิเทศ - แบบบันทึก

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ผลผลิต (Product Evaluation)	- นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะรัตน์ บุญทวี)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสีวิทยา

งาน/โครงการ	จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพรและนางสาวกฤษณิศา หมื่นสา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มีบทบัญญัติให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา 1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน 2) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของ กองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

โดยเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้จะไปสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นคนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

แม้รัฐจะสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 8 มาตรา 60 (1), (2) และจัดโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน ยังมีนักเรียนไม่จบการศึกษาเป็นจำนวนมาก เนื่องจากความยากจน อพยพตามผู้ปกครอง หาเลี้ยงครอบครัว และกรณี อื่น ๆ ทำให้เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ใช้ชีวิตอย่างไม่มีเป้าหมาย มีแนวโน้มกระทำความผิดสูง เป็นปัญหา สำคัญทำให้เกิดความ สูญเสียทางการศึกษา เป็นความอ่อนแอทางการศึกษาของประเทศเป็นอย่างมาก

ด้วยต้องการให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสิวิทยา ที่มีฐานะยากจน ขาดแคลน และยากไร้ ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนคนอื่น ๆ ให้ได้รับการช่วยเหลือในโครงการพิเศษ โดยจัดทุนการศึกษาให้กับ นักเรียน เพื่อให้เพียงพอสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายการศึกษาในปีนั้น ๆ หากไม่จัดโครงการพิเศษนี้ขึ้น นักเรียนอาจออกจากโรงเรียนกลางคัน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนคนนั้นได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งให้ ผู้ปกครองได้ส่งบุตรหลานของตนเข้ามาศึกษามากยิ่งขึ้น

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หอมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2568 จำนวน - บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
การจัดสรรงบประมาณ	-	-	-		นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร และนางสาวกฤษณิศา หมั่นสา
รวมทั้งสิ้น	-		-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. การจัดสรรงบประมาณ ทุนมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80	การสังเกตและ สัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ เป็นเงินทุนการศึกษาตามที่ได้รับจัดสรร

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาและช่วยเหลือกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนและนักเรียนด้อยทั่วไปให้เสมอภาคกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟ้ารุ่ง แสงห้วยไพร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณิศา หมั่นสา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการพิเศษ

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนที่ 2 ข้อที่ 3
สนองมาตรฐาน	1,2 ตัวบ่งชี้ 1 – 6, 1 - 4
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรารักษ์ บุญทวี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายหลัก คือการสร้างโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

เหตุผลที่ต้องมีโครงการนี้ คือความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใด โดยการพัฒนาทรัพยากรบุคคล พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาครูและบุคลากร พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาโรงเรียน: พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้: สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เด็กไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน ครูมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ประชาชาติมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงาน การจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 10,000 บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน: ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000	-	-	3,000
2. พัฒนาครูและบุคลากร: พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	2,000	-	2,000	-
3. พัฒนาโรงเรียน: พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่	4,000	-	-	4,000
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้: สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	1,000	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การประเมิน 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ
- 7.2 โรงเรียนให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมี การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.3 ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และพัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 7.4 เด็กไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกันครูมีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนประเทศชาติมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ บุญทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะรัตน์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน	1,2 ตัวบ่งชี้ 1 – 6, 1 - 4
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ บุญทวี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อเสริมสร้างรากฐานของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่อง การศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลัง ประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน 19 หน่วยงาน และภาค ประชาสังคม 4 คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและ ยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อ จัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิต สาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน สถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

และจากกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเกี่ยวข้องกั การดำเนินงานบัญชี คือ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง, การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การ เข้าถึงบริการทางการศึกษา, การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นการวางแผนการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

จากหลักการที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสืวิวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
- 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ
- 3) โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน, ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐ ร่วมกับ SP และคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ	พ.ค. 2568	
2	ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	ตลอดปีการศึกษา 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	ส.ค. 2568	
3.	การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ	ธ.ค. 2568	
4.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ	มี.ค 2569	

5. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐร่วมกับ SP	500	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ - สานพลังแนะแนวการศึกษา	--	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	200	-	-
กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	300	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	-	-	-
รวมทั้งหมด	1,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	ประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน ประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ โรงเรียนประชารัฐ	แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ โรงเรียนประชารัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัย และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ 3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	- ประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
- 7.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
- 7.3 สามารถนำข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนพระราชรัฐมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรภรณ์ บุญทวี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนะรัตน์ บุญทวี)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสียวิทยา

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนพระพุทธรบาทเทสรังสิวิทยา ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม การประเมินผลและการรายงานผล การปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1.การกำกับติดตาม (Monitoring)

ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย กำหนดรูปแบบการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล (Evaluation)

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมิน

2.3 ดำเนินการประเมินผล

3. การรายงานผล (Reporting)

3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.2 คณะกรรมการประเมิน ประเมินโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา ในปี การศึกษาต่อไป

3.3 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1